



SILABO POR COMPETENCIAS

ASIGNATURA: FORMULACION DE PROYECTOS DE INVERSION PUBLICO Y PRIVADA II

CÓDIGO: 100032

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Contabilidad
1.2	Escuela Profesional	:	Contabilidad
1.3	Carrera Profesional	:	Contabilidad
1.4	Ciclo de estudios	:	X
1.5	Créditos	:	3 créditos
1.6	Duración	:	17 semanas
1.7	Horas semanales	:	4 horas (semanales)
	1.7.1 Horas de teoría	:	2 horas
	1.7.2 Horas de práctica	:	2 horas
1.8	Plan de estudios	:	2016
1.9	Inicio de clases	:	Setiembre 2021
1.10	Finalización de clases	:	Enero 2022
1.11	Requisito	:	100028
1.12	Docente	:	Mg. Carlos Guerra Bendezú Mg. Víctor Hugo Fernández Bedoya
1.13	Semestre Académico	:	2021 - 2

II. SUMILLA

Es una asignatura de naturaleza teórica práctica correspondiente al área de tecnología básica. El propósito de la asignatura es lograr que el estudiante conozca y aplique técnicas y herramientas relacionadas con la elaboración, ejecución, operación y evaluación de proyectos de inversión, que permitan tomar decisiones para la ejecución de inversiones privadas y públicas.

Comprende los siguientes temas: ciclo vital de proyectos, planeación empresarial, identificación de proyectos, mercado, consideraciones tecnológicas, la organización, estructura financiera del proyecto, evaluación financiera, evaluación económica, social, fuentes de financiamiento, elaboración de perfiles.



III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Dotar al futuro profesional de herramientas para la elaboración, ejecución, operación y evaluación de proyectos de inversión de una manera creativa con rapidez y precisión.

IV. CAPACIDADES

C1: CICLO VITAL DE PROYECTOS, PLANEACIÓN EMPRESARIAL, IDENTIFICACIÓN DE PROYECTOS, MERCADO.

Identifica los conceptos básicos del proyecto de inversión

C2: CONSIDERACIONES TECNOLÓGICAS.

Analiza y aplica el estudio técnico del proyecto

C3: LA ORGANIZACIÓN, ESTRUCTURA FINANCIERA DEL PROYECTO.

Identifica los aspectos tributarios y administrativos, costos e inversión

C4: EVALUACIÓN FINANCIERA, EVALUACIÓN ECONÓMICA SOCIAL, FUENTES DE FINANCIAMIENTO, ELABORACIÓN DE PERFILES.

Analiza y aplica la viabilidad del proyecto y elabora los perfiles

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I



CICLO VITAL DE PROYECTOS, PLANEACIÓN EMPRESARIAL, IDENTIFICACIÓN DE PROYECTOS, MERCADO

C1 Identifica los conceptos básicos del proyecto de inversión

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIO DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 01	Planificación: conceptos e historia. El SINAPLAN y la articulación de políticas, programas y proyectos. Inversión pública: conceptos, comparación SNIP e Invierte.pe	Identifica, desde una perspectiva histórica, los principales conceptos sobre planificación. Identifica y conoce el SINAPLAN y su implementación en el Estado peruano. Representa mediante gráficos comparativos los conceptos trabajados.	Reconoce la importancia de la planificación y su relación con la inversión pública. Reconoce el sistema invierte.pe y el mecanismo de proyectos públicos.	Saberes previos, expositiva, discusión.	04
Semana N° 02	El ciclo de inversión: PMI, Formulación, Ejecución y Funcionamiento.	Explica el ciclo de inversión y diferencia las principales características de cada etapa.	Muestra interés en el ciclo de inversión para la formulación de proyectos públicos y valora la importancia de la PMI	Expositiva, lectura, trabajo de grupo y discusión -Foro 1	04
Semana N° 03	Programación Multianual de Inversiones: Flujo de inversiones, déficit de servicios y determinación de brechas	Elabora un mapa procedimental sobre la forma de determinación de brechas			04
Semana N° 04	El proyecto de Inversión (PIP): Diferencia entre un PIP y un proyecto social Qué es y qué no es un proyecto de inversión	Identifica y conoce las características de un proyecto de inversión y lo diferencia de otro tipo de proyectos	Diseña un cuadro comparativo entre PIP y PS	Expositiva, lectura, trabajo de grupo y discusión -Tarea 1	04



Fuentes de Información:

- MINSITERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS (2018). *invierte.pe*. Directiva para la formulación y evaluación. Lima.
- Beltran, A. y Cueva, H. (2015) *Evaluación social de proyectos para países en desarrollo*. (2da edición). Perú: UNIVERSIDAD DEL PACIFICO.
- Fontaine, E. (2008) *Evaluación social de proyectos*. (3ra edición). México: Pearson.



UNIDAD II					
CONSIDERACIONES TECNOLÓGICAS					
C2: Analiza y aplica el estudio técnico del proyecto					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIO DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 05	Identificación: diagnóstico, área de estudio. Identificación: unidad productora. Identificación: análisis de involucrados. Mapeo de actores	Confecciona un breve diagnóstico, matriz de involucrados y descripción del área de estudio de su proyecto como trabajo de curso	Diseña y colabora con sus compañeros sobre los componentes de la etapa de identificación del proyecto, elabora el diagnóstico, el área y los involucrados en el proyecto, aplicando los conocimientos adquiridos	Expositiva, lectura, trabajo de grupo y discusión	04
Semana N° 06	Identificación: definición del problema, causas y efectos. Identificación: objetivos del proyecto. Árbol de medios – objetivos – fines. Identificación: Alternativas de solución, análisis	Confecciona árbol de problemas o causa y efectos de su proyecto como trabajo de curso. Confecciona árbol de medios y fines y propone alternativas a su trabajo de curso. Analiza alternativas de un proyecto	Formula un proyecto hasta la identificación de las alternativas de solución	Expositiva, lectura, trabajo de grupo y discusión	04
Semana N° 07	Identificación: Análisis de casos. Formulación: Horizonte de evaluación	Analiza dos casos de proyectos de inversión, identificando el procedimiento seguido en clase. Identifica el horizonte de evaluación del proyecto	Muestra interés por los casos analizados para aplicarlos en su proyecto	Expositiva, lectura, trabajo de grupo y discusión	04



Semana N° 08	Formulación: Estudio de mercado, análisis de la demanda. Formulación: Estudio de mercado, análisis de la oferta. Formulación: Determinación de la brecha oferta - demanda	Reconoce y aplica, secuencialmente en su trabajo el análisis de la demanda y de la oferta en su proyecto. Explica los procedimientos para la determinación de brecha oferta - demanda	Valora la importancia del análisis de la demanda, oferta y la determinación de brechas antes de la formulación de un proyecto de inversión	Expositiva, lectura, trabajo de grupo y discusión.	04
	EVALUACIÓN PARCIAL				
Fuentes de Información:					
<ul style="list-style-type: none"> - MINSITERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS (2018). invierte.pe. Directiva para la formulación y evaluación. Lima. - Beltran, A. y Cueva, H. (2015) Evaluación social de proyectos para países en desarrollo. (2da edición). Perú: UNIVERSIDAD DEL PACIFICO. - Fontaine, E. (2008) Evaluación social de proyectos. (3ra edición). México: Pearson. 					



UNIDAD III					
LA ORGANIZACIÓN, ESTRUCTURA FINANCIERA DEL PROYECTO					
C3 Identifica los aspectos tributarios y administrativos , costos e inversion					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIO DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 09	Formulación: análisis técnico de alternativas: estudios técnico y metas de productos.	técnico de alternativas: estudios técnico y metas de productos Identifica las alternativas técnicas y determina las metas en su trabajo de curso	Opina sobre las ventajas de contar con alternativas en la formulación de proyectos	Expositiva, lectura, trabajo de grupo y discusión	04
Semana N° 10	Formulación: valorización de los costos a precios de mercado. Costos de inversión, reposición. Formulación: valorización de los costos a precios de mercado. Costos de operación y mantenimiento	Elabora los costos, considerando el tipo de inversión que desarrollará su trabajo de curso	Se interesa por los procedimientos necesarios en el análisis de costos del proyecto	Expositiva, lectura, trabajo de grupo y discusión -Foro 2 -	04
Semana N° 11	Evaluación. Evaluación social: Beneficios sociales. Evaluación. Análisis de casos “sin proyecto” y “con proyecto”	Reconoce y distingue los componentes de la evaluación social de proyectos en situaciones con o sin proyecto	Se interesa por la importancia de la evaluación social de proyectos, evalúa los beneficios y distingue las modalidades de análisis de costos sociales	Expositiva, lectura, trabajo de grupo y discusión Tarea 2	04
Semana N° 12	Evaluación. Evaluación social: costos sociales.	Distingue los componentes de la evaluación privada de proyectos y	Valora la importancia de la evaluación privada de proyectos	Expositiva, lectura, trabajo de grupo y discusión	04



	Evaluación. Análisis de sostenibilidad. Evaluación. Gestión del proyecto: estimación del impacto ambiental	estima el impacto ambiental y los riesgos del proyecto	y aplica análisis de impacto ambiental		
--	--	--	--	--	--

Fuentes de Información:

- MINSITERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS (2018). *invierte.pe*. Directiva para la formulación y evaluación. Lima.
- Beltran, A. y Cueva, H. (2015) *Evaluación social de proyectos para países en desarrollo*. (2da edición). Perú: UNIVERSIDAD DEL PACIFICO.
- Fontaine, E. (2008) *Evaluación social de proyectos*. (3ra edición). México: Pearson.



UNIDAD IV					
EVALUACIÓN FINANCIERA, EVALUACIÓN ECONÓMICA SOCIAL, FUENTES DE FINANCIAMIENTO, ELABORACIÓN DE PERFILES					
C4 Analiza y aplica la viabilidad del proyecto y elabora los perfiles.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIO DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N°13	Evaluación. Gestión del proyecto: análisis de riesgos	Reconoce los componentes del análisis de riesgos y su importancia en el proyecto	Valora la importancia del análisis de riesgos y lo aplica en su proyecto	Expositiva, lectura, trabajo de grupo y discusión	04
Semana N° 14	Matriz del Marco Lógico: conceptos y lineamientos generales. Matriz del Marco Lógico: casos y aplicación	Comprende el procedimiento para el diseño de una MML	Muestra interés en la metodología del Marco Lógico y realiza ejercicios prácticos del MML de su trabajo de curso	Expositiva, lectura, trabajo de grupo y discusión	04
Semana N° 15	Funcionamiento: el monitoreo del proyecto.	Distingue y compara las modalidades de evaluación ex ante y ex post y reconoce un sistema de monitoreo	Opina sobre la importancia del monitoreo del proyecto y evaluación de los mismos	Expositiva, lectura, trabajo de grupo y discusión	04
Semana N° 16	Funcionamiento: evaluación ex ante y ex post				04
Semana N° 17	EVALUACIÓN FINAL				
Fuentes de Información: - MINSITERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS (2018). invierte.pe. Directiva para la formulación y evaluación. Lima. - Beltran, A. y Cueva, H. (2015) Evaluación social de proyectos para países en desarrollo. (2da edición). Perú: UNIVERSIDAD DEL PACIFICO. - Fontaine, E. (2008) Evaluación social de proyectos. (3ra edición). México: Pearson.					



VI. METODOLOGÍA

6.1. Estrategias centradas en el aprendizaje

La asignatura se desarrollará bajo la modalidad Virtual utilizando como herramienta la **VIDEOCONFERENCIA** con participación activa de los estudiantes mediante: exposiciones dialogadas, estudio de casos, aprendizaje colaborativo y cooperativo.

Se considerará el desarrollo de las siguientes actitudes en clases: participación, trabajo en equipo.

Las programaciones serán de la manera siguiente:

a) **VIDEOCONFERENCIA** : Se programaran por cada clase y el desarrollo de la clase será de la siguiente manera :

- La 1 primera hora académica representan a la videoconferencia de clase
- La 1/2 hora académica desarrollaran las practicas que se den en la clase, y enviaran sus respuestas a la plataforma para su calificación
- Y en la 1/2 hora académica restante será la videoconferencia para la retroalimentación

b) **TAREAS** : Se programaran:

- En la 4ta semana Tarea Nº 1
- En la 11va semana Tarea Nº 2

c) **FOROS** : Se programaran :

- En la 2da semana Foro Nº 1
- En la 10ma semana Foro Nº 2

6.2. Estrategias centradas en la enseñanza

La asignatura se desarrollará con evaluación diagnostica, exposiciones teóricas, dialogo y debate de lecturas, desarrollo de casos prácticos y análisis de textos relacionados.



VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

La asignatura se desarrollará con el uso permanente de los siguientes recursos: **aula virtual**, biblioteca virtual, hojas de prácticas, lecturas, silabo físico y digital, **videoconferencias**, videos, páginas web

VIII. EVALUACIÓN

8.1. Generales

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:



$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

100

8.2. Especificas

- Examen parcial : Se realizara en la 8va semana y de acuerdo a cronograma de evaluación publicada por la Facultad.
- Examen final : Se realizara en la 17va semana y de acuerdo a cronograma de evaluación publicada por la Facultad.
- Trabajos académicos :
 - Practicas : Todos los días de clase
 - Tareas : Tarea Nº 1 en la 8va semana , Tarea Nº 2 en la 15va semana
 - Foros : Foro Nº 1 en la 4ta semana , Foro Nº 2 en la 12va semana

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1. Bibliográficas

- MINSITERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS (2018). invierte.pe. Directiva para la formulación y evaluación. Lima.
- Beltran, A. y Cueva, H. (2015) Evaluación social de proyectos para países en desarrollo. (2da edición). Perú: UNIVERSIDAD DEL PACIFICO.
- Fontaine, E. (2008) Evaluación social de proyectos. (3ra edición). México: Pearson.

Lima, 15 de abril de 2021



Universidad Nacional
Federico Villarreal

.....
**FIRMA Y NOMBRE DEL DIRECTOR DE
DEPARTAMENTO ACADÉMICO**

Código Docente



**Facultad de Ciencias
Financieras y Contables**

DOCENTE

Cód: _____

<i>Fecha de recepción del sílabo</i>